

Muzyka i jej wpływ na rozwój dziecka.

Muzyka jest sztuką potrzebną ludziom, ponieważ przez nią i w niej tworzą oni swój świat przeżyć i wzruszeń wzbogacających życie. Muzyka wyostrza wrażliwość, rozwija wyobraźnię, uczy samodzielności myślenia oraz zaspokaja potrzebę ekspresji. Należy do najbardziej wyszukanych form artystycznych. Zaangażowanie muzyczne poprzez czynne uprawianie muzyki, rozwija cały szereg cech, które nie mogłyby się rozwijać za pośrednictwem innych form działalności. O tym, że muzyka kształtuje emocjonalność i osobowość dziecka nie trzeba chyba dziś nikogo przekonywać.

Niemal wszystkie rozważania teoretyczne na temat kompozycji muzycznych i sposobów ich interpretacji, podkreślają znaczenie muzyki, jako niezastąpionego medium w procesie komunikowania uczuć i emocji. Z tego powodu muzyka stanowi istotną rolę w rozwoju dziecka, a później w życiu dorosłego już człowieka.

Muzyka (dynamika, tempo, rytm) kształtuje podzielność uwagi, pamięć, aktywną i twórczą wyobraźnię. Kontakt z muzyką kształtuje właściwości poznawcze: od najprostszyc – spostrzeganie, przez klasyfikowanie aż do estetycznych ocen – wartościowanie. Rozwijanie wrażliwości polega na odczuwaniu piękna, przeżywaniu muzyki, która kształtuje moralne postawy dzieci. Treści piosenek kształtują postawy patriotyczne, społeczne a wzruszenie wywołane muzyką czyni je bardziej podatne na jakiegokolwiek wpływy wychowawcze. Poprzez zespołowe muzykowanie dziecko uczy się odpowiedzialności za zbiorowe dzieło, uczy się dyscypliny. Terapia poprzez muzykę służy dzieciom z opóźnionym rozwojem ruchowym, usuwa wady słuchowe, wzrokowe, także usuwa wady wymowy. Ma także działanie uspokajające, szczególnie u dzieci nadpobudliwych i znerwicowanych. Duży wpływ na zdolności muzyczne mają zainteresowania muzyczne. Dobrze jest gdy dziecko ma możliwość ukształtowania swoich zainteresowań muzycznych w domu poprzez tradycje rodzinne, obecność instrumentu muzycznego i oczywiście postawę rodziców wobec muzyki.

Prekursorem badań nad wpływem muzyki na percepcję słuchową, aparat słuchowy i mózg był profesor Alfred Tomatis - francuski specjalista chorób uszu. Zajmował się zagadnieniem stymulacji słuchowej u dzieci z zaburzeniami mowy i komunikacji. Systematyczne poszukiwania doprowadziły go do odkrycia zjawiska, które później nazwane zostało efektem Mozarta. Wykazał on, że ucho jest organem nie tylko do słyszenia i słuchania, ale również:

- instrumentem równowagi,
- wyprostowanej postawy ciała,
- kontrolującym orientację przestrzenną,
- kontrolującym mowę, język i głos,

- organem, który energetyzuje korę mózgową przygotowując ją do świadomego przyjmowania bodźców z otoczenia.

Na podstawie wielu badań dowiedziono, że zastosowanie muzyki może pomagać w leczeniu zaburzeń:

- słuchania,
 - dysleksji,
- zespołu zaburzeń uwagi,
- autyzmu.

Muzyka pozwala zredukować stres wywołany chorobą, może również zredukować ból. Coraz częściej w leczeniu takich schorzeń jak migrena, nerwice, depresja, uzależnienia - wykorzystywana jest muzykoterapia. Terapeutyczny wpływ muzyki - jej działanie uspokajające, rekompensujące, wykorzystywane jest w pracy z dziećmi mającymi zaburzenia słuchu, mowy, rozwoju psychicznego i rozwoju fizycznego. Muzyka odgrywa więc ważną rolę w życiu, kształtowaniu osobowości dziecka, szczególnie w rozwijaniu jego sfery poznawczej i emocjonalnej. Podstawą prawidłowego funkcjonowania jest współgranie różnych inteligencji - językowej, przestrzennej, kinestetycznej, interpersonalnej, matematycznej, oraz duchowej. Badania dowodzą, że doskonałym narzędziem stymulującym wszechstronny rozwój jest właśnie muzyka.

Ukształtowanie zainteresowań muzycznych dziecka w decydującym stopniu zależy od środowiska domowego. Szczególną rolę odgrywa tu aktywne zajmowanie się muzyką przez najbliższe otoczenie dziecka, to znaczy gra na instrumencie muzycznym, udział w chórze, uczęszczanie na koncerty muzyczne itp. Brak sprzyjających warunków najpierw w domu, potem w szkole sprawia, że dzieci mają często obojętny stosunek do muzyki. Rozwijajmy więc muzycznie nasze dzieci. Warto!